

एच. एच. कोलेज, अमरावती, ।

विभाग - हिन्दी

विषय - हिन्दी रसक कला

वर्ग - इकाईक भाग - १

शिक्षण माध्यम - पाठ्य - १९

समय - ११ बजे से १२ बजे तक, १०.१२.२०२०

शिक्षक - डॉ. विद्या शर्मा

पद - शिक्षक

विषय - रसक - छात्रादि ।

विद्यार्थी कक्षा में संक्षेपण को परिभाषित करते हुए उसके स्वरूप पर चर्चा की गई थी एवं आपसे आकांक्षित किताबों या कि आप अभ्यास करते रहें। प्राप्त: देखा जाता है कि विद्यार्थी पर ध्यान केंद्रित करते हैं वास्तव में संक्षेपण उसी कला में निष्पत्ती नहीं कर पाते इसका एकमात्र कारण है भाषा पर संवेदित पक्ष और अभ्यास का अभाव।

1. विषयक विवेक/विश्लेषण को लेकर प्राप्त: विद्यार्थी ज्ञाती कर कहते हैं कि एक निश्चित भाषा का ध्यान रखकर अवतरण को होता कर देते हैं। ऐसे अवतरण के मूल भाग पर ही अक्षर पड़ जाता है। जबकि सर्वप्रथम आपको दो-तीन बार अवतरण को अवतरण पढ़ना चाहिए जिससे अवतरण का मूल भाग आपके मानस में स्पष्ट हो सके। इसी मूल भाग के आधार पर शीर्षक का चुनाव करना चाहिए। शीर्षक सभी बड़ा नहीं होना चाहिए—मात्र एक या दो शब्द का शीर्षक ही उपयुक्त होता है।

2. मूल भाग को समझने के बाद उन आवश्यक शब्दों और वाक्य एवं अर्थ वाक्य को रेखांकित करें जिससे

कोई मुल तय्य करी नही जायगा।

3. संशोधन के लिए आवश्यकता को ध्यान में रखते हुए
 कार्य का दायर रखना चाहिए कि इसी अपनी भाव को किसी
 तरह की टीका-टिप्पणी, आलोचना या किसी तरह का खतरा
 नहीं करना है।

4. संशोधन को अंतिम रूप देने के पहले सम्बन्धित लोगों,
 शोध के आधार पर उसकी रूप-रका तैयार करनी चाहिए
 कि जो बाद वाले संशोधन करना चाहिए। इस संशोधन को
 रखना चाहिए कि मूल अवस्था के विचारों का सम्बन्ध
 समझना नही रहनी चाहिए। समझना नही करनी पर्याप्त
 नही किना-या करना है या इसे आवश्यक रूप में नहीं
 गुण करना चाहिए।

5. उपर्युक्त रूप-रका तैयार करने के बाद उसे दो बार
 बार पढ़ना चाहिए ताकि कोई भी त्रुटि या संभव त्रुटि
 नही। केवल अवधारणा और प्रत्यक्षता के दोर बिन्दु
 चाहिए।

6. सबसे अंत में आपके द्वारा संक्षिप्त संशोधित अंश को
 प्रकाशना सम्मत लोग के लिए अवलोकन अवश्य
 करना चाहिए। यदि यह रहे कि मूल अवस्था का
 एक निर्यात से एक दो है शब्द ही अधिक रह सकते हैं।
 मूल अवस्था के शोधों की संख्या को संशोधित अवस्था
 की साथ-साथ संक्षिप्त कर देनी चाहिए।

(पेडा 20)

10.8.20